



Σχέδιο μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος: Ασυνείδητη προκατάληψη			
Περιγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα υλικά/εξοπλισμός	Αξιολόγηση
<p><u>Έναρξη εργαστηρίου:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ξεκινήστε καλωσορίζοντας τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και παρουσιάζοντας τους όλους. Εξηγήστε τον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα της κατάρτισης. Βάλτε την ομάδα να σχηματίσει ζεύγη και να εντοπίσει ένα πράγμα που έχουν κοινό και ένα πράγμα που δεν έχουν. Ενθαρρύνετέ τους να συζητήσουν τα ευρήματά τους και παρατηρήστε τις συναισθηματικές τους αντιδράσεις κατά τη διάρκεια της συζήτησης. 	20 λεπτά	<p>Απαιτείται χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής για όλους/όλες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι, Φύλλο εγγραφής,</p>	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας
<p><u>Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή στην ασυνείδητη προκατάληψη</u></p> <p>Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες/ουσες με την ασυνείδητη προκατάληψη στο χώρο εργασίας και τις επιπτώσεις της μέσω της ενεργού συμμετοχής.</p> <ul style="list-style-type: none"> Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα χαρτί και ένα στυλό. Δείξτε την παρουσίαση 	60 λεπτά	<p>Εξοπλισμός πληροφορικής</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι, Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p>	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας



<p>Powerpoint. Σε κάθε ερώτηση δώστε στις ομάδες 5 λεπτά για να συζητήσουν. Μετά από αυτό βάλτε τις ομάδες να μοιραστούν τις απαντήσεις τους και συντονίστε τη συζήτηση.</p>			
<p>ΔΙΑΚΟΠΗ</p>	<p>10 λεπτά</p>		
<p><u>Δραστηριότητα 2: Προκατάληψη συγγένειας</u> Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να κάνει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να σκεφτούν πόσο διαφορετικός είναι ο εσωτερικός κύκλος των ανθρώπων που εμπιστεύονται και ποιες είναι οι συνέπειες αυτού.</p> <ul style="list-style-type: none"> Υπάρχουν διάφοροι τρόποι προσέγγισης αυτής της δραστηριότητας. Δείτε την Άσκηση ασυνείδητης προκατάληψης από τον σύμβουλο διαφορετικότητας Scott Horton - YouTube και την Άσκηση προκατάληψης συγγένειας - YouTube Μετά την άσκηση, οργανώστε μια συζήτηση σχετικά με την προκατάληψη της συγγένειας και τις επιπτώσεις της στην διαφορετικότητα στους οργανισμούς. 	<p>30 λεπτά</p>	<p>Εξοπλισμός πληροφορικής Flipchart και μαρκαδόροι, Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες Μπορείτε να εκτυπώσετε το φύλλο δραστηριοτήτων.</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας</p>
<p><u>Δραστηριότητα 3: Ας μιλήσουμε για τα στερεότυπα</u> Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να συνειδητοποιήσουν οι συμμετέχοντες/ουσες τις στερεοτυπικές πεποιθήσεις τους και να τις αμφισβητήσουν μέσω της συζήτησης.</p>	<p>60 λεπτά</p>	<p>Εξοπλισμός πληροφορικής Flipchart και μαρκαδόροι,</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας</p>



<ul style="list-style-type: none">• Δώστε στους/στις συμμετέχοντες/ουσες 10 λεπτά για να σκεφτούν τις ιδέες που έχουν για μια συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα. Μπορείτε να επιλέξετε την ομάδα για την οποία θέλετε να διερευνήσουν τα στερεότυπά τους ή να τους αφήσετε να αποφασίσουν μόνοι τους. Ζητήστε τους να καταγράψουν τις πεποιθήσεις τους.• Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα/ουσα να μοιραστεί μία από τις πεποιθήσεις που περιλαμβάνονται στον κατάλογό του. Βάλτε τους άλλους/ες συμμετέχοντες/ουσες να απαντήσουν σε αυτό:<ul style="list-style-type: none">ο Έχουν την ίδια πεποίθηση ή πιστεύουν ότι ισχύει το αντίθετο;ο Είχαν εμπειρίες με άτομα αυτής της ομάδας που να διαψεύδουν αυτή την πεποίθηση;ο Υπάρχει κάποιος στην ομάδα που να έχει προσωπικά στοιχεία που να υποστηρίζουν ή να αμφισβητούν αυτή την πεποίθηση;• Ολοκληρώστε αυτή τη δραστηριότητα με μια σύντομη συζήτηση. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:<ul style="list-style-type: none">ο Πώς μπορεί οι περιορισμένες επαφές ή αλληλεπιδράσεις μας με άτομα από τη στερεοτυπική ομάδα να συνέβαλαν στις πεποιθήσεις μας;ο Πώς μπορεί οι στερεοτυπικές μας πεποιθήσεις να περιορίζουν τις ευκαιρίες ή		Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες	
---	--	---	--



<p>τις δυνατότητες των ατόμων που ανήκουν στην στερεοτυπική ομάδα;</p> <ul style="list-style-type: none">○ Πώς επηρεάζουν αυτά τα στερεότυπα τη συνολική διαφορετικότητα και τα επίπεδα συμπερίληψης του οργανισμού σας;			
ΔΙΑΚΟΠΗ	10 λεπτά		
<p><u>Δραστηριότητα 4: Ας αλλάξουμε τη συμπεριφορά μας</u> Είναι σημαντικό οι συμμετέχοντες/ουσες να μάθουν ότι, ενώ όλοι έχουμε ασυνείδητες προκαταλήψεις, υπάρχουν πράγματα που μπορούμε να κάνουμε για να ελαχιστοποιήσουμε τον αντίκτυπο αυτών των προκαταλήψεων. Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να πάρουν οι συμμετέχοντες/ουσες ιδέες για το πώς να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους ώστε να ελαχιστοποιήσουν τις ασυνείδητες προκαταλήψεις τους.</p> <ul style="list-style-type: none">• Δείξτε στην ομάδα τη διαφάνεια με τα εργαλεία για την αλλαγή συμπεριφοράς. Περνάτε από όλα τα εργαλεία ώστε να τα κατανοήσουν.• Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να σχηματίσουν μικρές ομάδες και αφήστε τους να σκεφτούν ιδέες για το πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτά τα εργαλεία στο χώρο εργασίας τους. Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν περισσότερες στρατηγικές. Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν περισσότερες στρατηγικές.	60 λεπτά	Εξοπλισμός πληροφορικής Flipchart και μαρκαδόροι, Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας



<ul style="list-style-type: none">Αφήστε τις ομάδες να μοιραστούν τις ιδέες τους με τις υπόλοιπες.			
<p>Κλείσιμο εργαστηρίου</p> <ul style="list-style-type: none">Ολοκληρώστε το εργαστήριο θέτοντας στους/στις συμμετέχοντες/ουσες μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:<ul style="list-style-type: none">Ποιο είναι το βασικό σας συμπέρασμα από αυτό το εργαστήριο;Τι ήταν ενδιαφέρον και νέο για εσάς;Μάθατε κάτι καινούργιο για τον εαυτό σας;Ποια είναι η άποψή σας για την ασυνείδητη προκατάληψη τώρα;Πώς θα εφαρμόσετε στο χώρο εργασίας σας αυτά που μάθατε σήμερα;Πώς σας φάνηκε αυτό το εργαστήριο; Τι σας άρεσε και τι δεν σας άρεσε;Συνοψίστε εν συντομία όσα μάθατε σε αυτό το εργαστήριο και ευχαριστήστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες για τη συμμετοχή τους και τις προσπάθειές τους να εργαστούν για έναν ποικιλόμορφο και χωρίς αποκλεισμούς εργασιακό χώρο.	20 λεπτά	Εξοπλισμός πληροφορικής	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας
Συνολική διάρκεια του μαθήματος	4,5 ώρες		