

## CPD Modul 2 Učni načrt: Nezavedna pristranskost

| Opis učnih aktivnosti   | Čas (minut) | Potrebni materiali/ oprema  | Ocenjevanje/ vrednotenje                                |
|---|-------------|---|---|
| <p><b>Uvod v delavnico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Najprej pozdravite udeležence in vse predstavite. Razložite namen in učne rezultate usposabljanja.</li> <li>Skupina naj oblikuje pare in ugotovi, kaj imajo skupnega in česa ne. Spodbudite jih, naj se o svojih ugotovitvah pogovorijo in med pogovorom opazujejo svoje čustvene reakcije.</li> </ul>   | 20 minut    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prostor</li> <li>Tabla in markerji</li> <li>Podpisni list</li> <li>Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> </ul> | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |
| <p><b>1. aktivnost: Uvod v nezavedno pristranskost</b></p> <p>Cilj te dejavnosti je z aktivnim sodelovanjem udeležence seznaniti z nezavedno pristranskostjo na delovnem mestu in njenimi učinki.</p> <p>Udeležence razdelite v skupine po štiri. Vsaki skupini dajte list papirja in pisalo. Prikažite Powerpoint predstavitev. Pri vsakem vprašanju dajte skupinam 5 minut za razpravo. Nato naj skupine delijo svoje odgovore in spodbudite razpravo.</p>  | 60 minut    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> <li>Papri in pisala</li> </ul>   | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |
| <b>ODMOR</b>  | 10 minut    |   |   |
| <p><b>2. aktivnost: Pripadnostna pristranskost</b></p> <p>Cilj te dejavnosti je spodbuditi udeležence k razmisleku o tem, kako raznolik je krog ljudi, ki jim zaupajo, in kakšne so posledice tega.</p> <p>Te dejavnosti se lahko lotite na različne načine. Glej <a href="#">Unconscious Bias Exercise from Diversity Consultant Scott Horton - YouTube</a> in <a href="#">Affinity Bias Exercise - YouTube</a></p> <p>Po vaji vodite razpravo o pristranskosti in njenem vplivu na raznolikost v organizacijah.</p> | 30 minut    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> <li>Papri in pisala</li> <li>Lahko natisnete delovni list</li> </ul>     | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| <p><b><u>3. aktivnost: Pogovorimo se o stereotipih</u></b></p> <p>Cilj te dejavnosti je, da se udeleženci zavedajo svojih stereotipnih prepričanj in jih z razpravo izpodbijajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeležencem dajte 10 minut časa, da razmislijo o predstavah, ki jih imajo o določeni družbeni skupini. Izberete lahko skupino, o kateri želijo raziskati svoje stereotipe, ali pa jim dovolite, da se odločijo sami. Naj zapišejo svoja prepričanja.</li> <li>• Vsak udeleženec naj deli eno od prepričanj s svojega seznama. Drugi udeleženci naj se nanj odzovejo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ali imajo enako prepričanje ali menijo nasprotno?</li> <li>○ Ali so imeli izkušnje z ljudmi iz te skupine, ki izpodbijajo to prepričanje?</li> <li>○ Ali ima kdo v skupini osebne dokaze, ki podpirajo ali izpodbijajo to prepričanje?</li> </ul> </li> </ul> <p>Za zaključek te dejavnosti vodite kratko razpravo. Uporabite lahko nekatera od naslednjih vprašanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kako lahko omejeni stiki ali interakcije z ljudmi iz stereotipne skupine prispevajo k našim prepričanjem?</li> <li>○ Kako lahko naša stereotipna prepričanja omejujejo priložnosti ali možnosti ljudi iz stereotipne skupine?</li> <li>○ Kako ti stereotipi vplivajo na splošno raznolikost in inkluzivnost vaše organizacije?</li> </ul> | 60 minut | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> <li>• Papri in pisala</li> </ul> | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |
| <b>ODMOR</b>  | 10 minut |   |   |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| <p><b><u>4. aktivnost: Spremenimo svoje vedenje</u></b></p> <p>Pomembno je, da se udeleženci naučijo, da imamo vsi nezavedne predsodke, vendar lahko zavedno zmanjšamo njihov vpliv. Cilj te dejavnosti je, da udeleženci dobijo ideje, kako spremeniti svoje vedenje, da bi zmanjšali vpliv svoje nezavedne pristranskosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupini pokažite diapozitiv z orodji za spreminjanje vedenja. Preglejte vsa orodja, da jih bodo razumeli.</li> <li>• Udeležence prosite, naj se združijo v manjše skupine in pripravijo ideje, kako lahko ta orodja uporabijo na svojem delovnem mestu. Spodbudite jih, da se domislijo še več strategij.</li> <li>• Naj skupine svoje ideje delijo z drugimi.</li> </ul> | 60 minut | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> <li>• Papri in pisala</li> </ul> | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |
| <p><b><u>Zaključek delavnice</u></b></p> <p>Delavnico zaključite tako, da udeležencem zastavite nekaj vprašanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj je vaš glavni izkupiček te delavnice?</li> <li>• Kaj je bilo za vas zanimivo in novo?</li> <li>• Ste se naučili kaj novega o sebi?</li> <li>• Kakšen je vaš pogled na nezavedno pristranskost?</li> <li>• Kako boste na svojem delovnem mestu uporabili to, kar ste se danes naučili?</li> <li>• Kako je bila delavnica koristna za vas? Kaj vam je bilo všeč in kaj ne?</li> </ul> <p>Na kratko povzemite, kaj ste se naučili na tej delavnici, in se zahvalite udeležencem za njihovo sodelovanje in prizadevanja za raznoliko in vključujoče delovno okolje.</p>                | 20 minut | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija</li> </ul>                            | Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih. |
| <p><b>Trajanje celotne dejavnosti</b></p>   | 4.5 ur   |   |   |