

CPD Modul 4 Učni načrt: Participativna pripovedna raziskava

Opis učnih aktivnosti	Čas (minut)	Potrebni materiali/oprema	Ocenjevanje/vrednotenje
<p><u>Uvod v delavnico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Najprej pozdravite udeležence in vse predstavite. Razložite namen in učne rezultate usposabljanja. Vse prosite, da se predstavijo in navedejo tri dejstva o sebi. Dve morata biti resnični, eno pa laž. Drugi udeleženci morajo uganiti, katero dejstvo je laž. 	20 minut	<ul style="list-style-type: none"> Prostor Tabla in markerji Podpisni list Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.
<p><u>1. aktivnost: Vaja za načrtovanje zgodbe</u></p> <p>Cilj te vaje je pomagati udeležencem prepoznati in začrtati ključne elemente zgodbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Moderator naj udeležence razdeli v skupine po tri ali štiri, vsaka skupina dobi papir in markerje. Moderator naj skupine prosil, naj "pripovedujejo zgodbo o soočenju s težko odločitvijo". Vsaka skupina naj skupaj začrta ključne elemente svoje zgodbe, vključno z okoljem, liki, konfliktom in razrešitvijo. Po 30 minutah naj moderator prosil skupine, naj svojo zgodbo predstavijo ostalim udeležencem. Moderator naj vodi razpravo o različnih pristopih, ki jih je vsaka skupina uporabila pri načrtovanju svoje zgodbe. 	60 minut	<ul style="list-style-type: none"> Prostor Tabla in markerji Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.
ODMOR	10 minut		

<p>2. aktivnost: igranje vlog</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razložite, kaj je participativno pripovedno raziskovanje, in razpravljajte o pomenu veččin poslušanja in raziskovanja pri tehnikah participativnega pripovedovanja. Razložite različne metode, ki jih je mogoče uporabiti, kot so aktivno poslušanje, reflektivno spraševanje in parafraziranje. S pomočjo predstavitve razložite ključne pojme in izraze. ● Skupino razdelite v pare v katerih naj vadijo igranje vlog. Eden v paru naj deli osebno izkušnjo ali zgodbo iz delovnega okolja. Drugi v paru naj med tem uporabi eno od metod poslušanja, da se vključi v pogovor in podrobneje raziščejo zgodbo. Pri lahko uporabi naslednja vprašanja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kaj je bil najtežji del situacije, ki ste jo doživeli? ○ Ali mi lahko poveste več o tem, kako ste se počutili med to izkušnjo? ○ Kateri so bili glavni dejavniki, ki so prispevali k izidu? ● Ko zaključita, naj udeleženca zamenjata vlogi in dovolita drugi osebi, da postavi naslednja reflektivna vprašanja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kaj menite, da bi lahko v tej situaciji storili drugače? ○ Kako so na situacijo vplivale vaše predpostavke ali predsodki? ○ Kaj ste se iz te izkušnje naučili, kar lahko uporabite v prihodnosti? ● Moderator naj skupino ponovno zbere skupaj in omogočil razpravo o vaji. Udeleženci naj delijo svoje izkušnje, spoznanja in izzive ter postavljajo vprašanja in posredujejo povratne informacije. Moderator naj na tablo zapiše ključne točke in povzeme razpravo. 	60 minut	<ul style="list-style-type: none"> ● Prostor ● Tabla in markerji ● Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.
ODMOR	10 minut		

<p><u>3. dejavnost: Študija primera: Razpad komunikacije in ustvarjanje vključujočega delovnega mesta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderator naj s predstavitvijo razloži, kaj je pripovedno raziskovanje in kako ga je mogoče uporabiti za razumevanje in reševanje vprašanj na delovnem mestu. Navede naj primere situacij, v katerih je pripovedno raziskovanje lahko koristno. • S pomočjo predstavitve naj moderator predstavi študijo primera o razpadu komunikacije in ustvarjanju vključujočega delovnega mesta. • Udeležence naj razdeli v skupine po 4 in jih prosi, naj preučijo študijo primera ter se vprašajo, kako bi rešili problem. • Moderator naj prosi nekoga iz vsake skupine, da o tem poroča večji skupini. Nato naj moderator pokaže predstavitev in pove o tem, kako vključiti pripovedno raziskovanje v tekoče procese in pobude na delovnem mestu. 	60 minut	<ul style="list-style-type: none"> • Prostor • Tabla in markerji • Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.
<p><u>4. aktivnost: skupinska razprava</u></p> <p>Cilj te dejavnosti je spodbuditi udeležence, da delijo svoje zgodbe in izkušnje ter praktično uporabijo to, kar so se naučili o PNI, s postavljanjem reflektivnih vprašanj in uporabo tega v praksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderator vodi skupinsko razpravo in udeležence vpraša: "Kako je vaše kulturno ozadje vplivalo na vašo identiteto?" • Udeleženci bodo izmenično delili svoje osebne zgodbe in izkušnje, povezane s to temo. Na koncu naj postavljajo vprašanja za pojasnitev in spodbujanje razprave. 	40 minut	<ul style="list-style-type: none"> • Prostor • Tabla in markerji • Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.

<p><u>Zaključek delavnice.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderator naj srečanje zaključil tako, da bo udeležence prosi, naj delijo svoje izkušnje in spoznanja o delavnici. Udeležence naj vpraša, kako so se počutili med delavnico in kaj so se naučili o participativnem pripovednem raziskovanju. • Vsak udeleženec naj navede eno novo stvar, ki se jo je naučil o PNI. • Moderator naj se udeležencem zahvali in jih spodbudi, da stopijo v stik, če imajo ali potrebujejo dodatne informacije. 	15 minut	<ul style="list-style-type: none"> • Prostor • Tabla in markerji • Prenosni računalnik, projektor in PPT prezentacija 	Sodelovanje udeleženci pri vseh skupinskih dejavnostih.
Trajanje celotne dejavnosti	4.5 ur		