



Plán lekce modulu CPD 2: Nevědomé předsudky

Popis vzdělávacích aktivit	Čas (v minutách)	Potřebné materiály/zařízení	Posuzování/hodnocení
<p>Zahájení semináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Začněte přivítáním účastníků a představením všech. Vysvětlete účel a výsledky školení. • Nechte skupinu vytvořit dvojice a určit jednu věc, kterou mají společnou, a jednu, kterou nemají. Vyzvěte je, aby o svých zjištěních diskutovali, a sledujte jejich emocionální reakce během rozhovoru. 	20 minut	<p>Místo konání školení s IT vybavením pro všechny účastníky podle potřeby</p> <p>Flipchart a fixy</p> <p>Přihlašovací arch</p>	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
<p>Aktivita 1: Úvod do problematiky nevědomých předsudků</p> <p>Cílem této aktivity je seznámit účastníky s nevědomými předsudky na pracovišti a jejich dopady prostřednictvím aktivní účasti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozdělte účastníky do skupin po čtyřech. Každé skupině dejte list papíru a pero. Ukažte prezentaci Powerpoint. U každé otázky dejte skupinám 5 minut na diskusi. Poté nechte skupiny sdílet své odpovědi a usnadněte diskusi. 	60 minut	<p>IT vybavení</p> <p>Flipchart a fixy</p> <p>Tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky</p>	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
PŘESTÁVKA	10 minut		



<p>Aktivita 2: Afinitní předpojatost</p> <p>Cílem této aktivity je přimět účastníky, aby se zamysleli nad tím, jak rozmanitý je jejich vnitřní okruh lidí, kterým důvěřují, a jaké to má důsledky.</p> <ul style="list-style-type: none">• K této činnosti lze přistupovat různými způsoby. Podívejte se na cvičení Nevědomé předsudky od konzultanta pro diverzitu Scotta Hortona - YouTube a cvičení Afinitní předsudky - YouTube (v AJ).• Po skončení cvičení ved'te diskusi o afinitních předsudcích a jejich dopadu na rozmanitost v organizacích.	30 minut	IT vybavení Flipchart a fixy Tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky Můžete si vytisknout list s aktivitami.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
<p>Aktivita 3: Mluvme o stereotypech</p> <p>Cílem této aktivity je přimět účastníky, aby si uvědomili svá stereotypní přesvědčení, a prostřednictvím diskuse tato přesvědčení zpochybnili.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dejte účastníkům 10 minut na to, aby se zamysleli nad svými představami o určité sociální skupině. Můžete vybrat skupinu, u které mají zkoumat své stereotypy, nebo je nechte, aby se rozhodli sami. Nechte je, aby si svá přesvědčení zapsali.• Požádejte každého účastníka, aby se podělil o jedno ze svých přesvědčení na seznamu. Požádejte ostatní účastníky, aby na ně reagovali:<ul style="list-style-type: none">o Mají stejné přesvědčení, nebo si myslí, že je tomu naopak?o Mají zkušenosti s lidmi z této skupiny, které toto přesvědčení vyvracejí?	60 minut	IT vybavení Flipchart a fixy Tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.



<ul style="list-style-type: none"> o Je ve skupině někdo, kdo má osobní důkazy, které toto přesvědčení podporují nebo zpochybňují? • Na závěr této aktivity ved'te krátkou diskusi. Můžete použít některé z následujících otázek: <ul style="list-style-type: none"> o Jak mohly naše omezené kontakty nebo interakce s lidmi ze stereotypní skupiny přispět k našemu přesvědčení? o Jak mohou naše stereotypní přesvědčení omezovat příležitosti nebo potenciál lidí ze stereotypní skupiny? o Jak tyto stereotypy ovlivňují celkovou rozmanitost a inkluzivitu vaší organizace? 			
PŘESTÁVKA	10 minut		
<p><u>Aktivita 4: Změňme své chování</u></p> <p>Je důležité, aby se účastníci dozvěděli, že i když máme všichni nevědomé předsudky, můžeme udělat něco pro to, abychom jejich dopad minimalizovali. Cílem této aktivity je, aby účastníci získali nápady, jak změnit své chování, aby minimalizovali své nevědomé předsudky.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukažte skupině snímek s nástroji pro změnu chování. Projděte všechny nástroje, aby jim porozuměli. • Požádejte účastníky, aby vytvořili malé skupinky a nechte je přijít s nápady, jak mohou tyto nástroje 	60 minut	<p>IT vybavení</p> <p>Flipchart a fixy</p> <p>Tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky</p>	<p>Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.</p>



<p>využít na svém pracovišti. Povzbudte je, aby vymysleli další strategie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nechte skupiny podělit se o své nápady s ostatními.			
<p>Závěr semináře</p> <ul style="list-style-type: none">• Na závěr semináře položte účastníkům některé z následujících otázek:<ul style="list-style-type: none">o Jaký je váš hlavní poznatek z tohoto semináře?o Co pro vás bylo zajímavé a nové?o Dozvěděli jste se o sobě něco nového?o Jaký je váš názor na nevědomou zaujatost?o Jak uplatníte na svém pracovišti to, co jste se dnes naučili?o Jaký byl pro vás tento workshop? Co se vám líbilo a co ne?• Stručně shrňte, co jste se na tomto semináři dozvěděli, a poděkujte účastníkům za jejich účast a snahu pracovat na rozmanitém a inkluzivním pracovišti.	20 minut	IT vybavení	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
Celková doba trvání lekce	4,5 hodiny		