



Název lekce: Participativní narativní dotazování			
Popis vzdělávacích aktivit	Čas (v minutách)	Potřebné materiály/zařízení	Posuzování/hodnocení
<p>Zahájení semináře:</p> <ul style="list-style-type: none">• Začněte přivítáním účastníků a představením všech. Vysvětlete záměr a cíle školení.• Požádejte každého, aby se představil a uvedl tři informace o sobě. Dvě musí být pravdivé a jedna nepravdivá. Ostatní účastníci by měli hádat, co je pravdivé a co ne.	20 minut	Místo konání školení s IT vybavením pro všechny účastníky podle potřeby; flipchart a fixy; přihlašovací arch; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky; prezentace Powerpoint.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
<p>Aktivita 1: Mapování příběhu</p> <p>Cílem tohoto cvičení je pomoci účastníkům identifikovat a zmapovat klíčové prvky příběhu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka rozdělí účastníky do skupin po třech nebo čtyřech a každá skupina dostane flipchartový papír a fixy.	60 minut	Místo konání školení s IT vybavením pro všechny účastníky podle potřeby; flipchart a fixy; přihlašovací arch; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky; prezentace Powerpoint.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.



<ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka požádá každou skupinu, aby "vyprávěla příběh o tom, jak čelili obtížnému rozhodnutí".• Každá skupina bude spolupracovat na zmapování klíčových prvků svého příběhu, včetně prostředí, postav, konfliktu a rozuzlení.• Po 30 minutách moderátor požádá každou skupinu, aby svůj příběh představila ostatním účastníkům/icím.• Facilitátor/ka povede diskusi o různých přístupech, které každá skupina použila při mapování svého příběhu.			
<p>PŘESTÁVKA</p>	10 minut		
<p><u>Aktivita 2: Hraní rolí</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vysvětlíte, co je to participativní narativní dotazování, a diskutujete o významu dovedností naslouchání a zkoumání v participativních narativních technikách. Vysvětlíte různé metody, které lze použít, jako jsou aktivní naslouchání, reflektivní dotazování a parafrázování. Pomocí	60 minut	IT vybavení; flipchart a fixy; přihlašovací arch; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky; prezentace Powerpoint.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit



prezentace vysvětlíte klíčové pojmy a termíny.

- Rozdělte skupinu do dvojic a požádejte každou z nich, aby si vyzkoušela hraní rolí. Účastníci by se měli postupně podělit o osobní zkušenost nebo příběh související s jejich pracovištěm.
- Měli by použít jednu z metod naslouchání, aby se zapojili do rozhovoru a prozkoumali příběh do větší hloubky. Je vhodné použít následující otázky:
 1. Co pro vás bylo v dané situaci nejnáročnější?
 2. Můžete mi říct více o tom, jak jste se při tom cítil/a?
 3. Jaké hlavní faktory přispěly k výsledku?
- Po skončení si účastníci vymění role a nechají druhou osobu klást následující otázky:

Reflektivní kladení otázek:



<ol style="list-style-type: none">1. Co si myslíte, že byste v této situaci mohli udělat jinak?2. Jak situaci ovlivnily vaše vlastní předpoklady nebo předsudky?3. Co jste se z této zkušenosti naučili a co můžete použít v budoucích situacích? <ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka přivede skupinu zpět dohromady a zprostředkuje diskusi o proběhlém cvičení. Požádá účastníky, aby se podělili o své zkušenosti, postřehy a výzvy, a vyzve je, aby kladli otázky a poskytli zpětnou vazbu. Pomocí flipchartu si zapíše klíčové body a shrne diskusi.			
PŘESTÁVKA	10 minut		
<u>Aktivita 3: Případová studie: Rozpad komunikace a vytváření inkluzivního pracoviště</u> <ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka pomocí prezentace vysvětlí, co je to narativní dotazování a jak ho lze využít k pochopení a řešení problémů na pracovišti. Uvede příklady situací, ve kterých může být narativní šetření užitečné, například	60 minut	IT vybavení; flipchart a fixy; přihlašovací arch; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky; prezentace Powerpoint.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.



<p>při řešení otázek souvisejících s rozmanitostí a začleňováním nebo při řešení komunikačních problémů.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pomocí prezentace facilitátor/ka představí případovou studii o selhání komunikace a vytváření inkluzivního pracoviště.• Rozdělí účastníky do skupin po čtyřech a požádá je, aby si prostudovali případovou studii a diskutovali o tom, jak by daný problém vyřešili.• Facilitátor/ka požádá někoho z každé skupiny, aby poskytl zpětnou vazbu větší skupině. Poté facilitátor promítne prezentaci a prodiskutuje, jak začlenit narativní dotazování do probíhajících procesů a iniciativ na pracovišti.			
<p><u>Aktivita 4: Skupinová diskuse</u></p> <p>Cílem této aktivity je povzbudit účastníky, aby se podělili o své příběhy a zkušenosti a prakticky si vyzkoušeli, co se naučili o PNI metodě pomocí toho, že budou klást reflektivní otázky a využívat je v praxi.</p>	40 minut	IT vybavení; flipchart a fixy; přihlašovací arch; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky; prezentace Powerpoint.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.



<ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka povede skupinovou diskusi a zeptá se účastníků: "Jak vaše kulturní prostředí ovlivnilo vaši identitu?"• Účastníci se budou střídát ve sdílení svých osobních příběhů a zkušeností souvisejících s tématem. Na závěr bude skupina požádána o položení otázek pro objasnění a podporu diskuse.			
<p><u>Závěr semináře</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitátor/ka zakončí sezení tím, že požádá účastníky, aby se podělili o své zkušenosti a postřehy z workshopu. Zeptá se účastníků, jak se během workshopu cítili a co se naučili o participativním narativním šetření.• Na závěr facilitátor požádá každého účastníka, aby uvedl jednu novou věc, kterou se o PNI dozvěděl.• Všem účastníkům poděkuje a vyzve je, aby se ozvali, pokud mají nějaké další příspěvky na sdílení...	15 minut	IT vybavení; tužky a materiály pro psaní poznámek pro účastníky.	Účastníci se zapojí do všech skupinových aktivit.
Celková doba trvání lekce	4,5 hodiny		