



Τίτλος μαθήματος: Αφηγηματική Διερεύνηση			
Περιγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων	Χρόνος (λεπτά)	Απαιτούμενα υλικά/εξοπλισμός	Αξιολόγηση
<p><u>Έναρξη εργαστηρίου:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Ξεκινήστε καλωσορίζοντας τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και παρουσιάζοντας όλα τα άτομα της ομάδας. Εξηγήστε τον σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα της κατάρτισης.Ζητήστε από όλους να συστηθούν και να δώσουν τρία στοιχεία για τον εαυτό τους. Τα δύο πρέπει να είναι αληθινά και το ένα ψέμα. Οι άλλοι/ες συμμετέχοντες/ουσες πρέπει να μαντέψουν ποιο γεγονός είναι ποιο.	20 λεπτά	<p>Απαιτείται χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής για όλους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Φύλλο εγγραφής,</p> <p>Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Διαφάνειες Powerpoint</p>	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας
<p><u>Δραστηριότητα 1: Άσκηση χαρτογράφησης ιστοριών</u></p> <p>Στόχος αυτής της άσκησης είναι να βοηθήσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να εντοπίσουν και να χαρτογραφήσουν τα βασικά στοιχεία μιας ιστορίας.</p>	60 λεπτά	<p>Απαιτείται χώρος κατάρτισης με εξοπλισμό πληροφορικής για όλους/όλες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p>	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας



<ul style="list-style-type: none">• Ο/Η συντονιστής/τρια θα χωρίσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε ομάδες των τριών ή τεσσάρων ατόμων και σε κάθε ομάδα θα δοθούν χαρτί και μαρκαδόροι.• Ο/Η συντονιστής/τρια θα ζητήσει από κάθε ομάδα να "διηγηθεί μια ιστορία για μια φορά που αντιμετωπίσατε μια δύσκολη απόφαση".• Κάθε ομάδα θα συνεργαστεί για να σχεδιάσει τα βασικά στοιχεία της ιστορίας της, όπως το σκηνικό, τους χαρακτήρες, τη σύγκρουση και την επίλυση.• Μετά από 30 λεπτά ο/η συντονιστής/τρια θα ζητήσει από κάθε ομάδα να παρουσιάσει την ιστορία της στους υπόλοιπους συμμετέχοντες.• Ο/Η συντονιστής/τρια θα ηγηθεί μιας συζήτησης σχετικά με τις διαφορετικές προσεγγίσεις που ακολούθησε κάθε ομάδα για να χαρτογραφήσει την ιστορία της.		<p>Φύλλο εγγραφής,</p> <p>Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Διαφάνειες Powerpoint</p>	
ΔΙΑΚΟΠΗ	10 λεπτά		



<p><u>Δραστηριότητα 2: Παιχνίδι ρόλων</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Εξηγήστε τι είναι η συμμετοχική αφηγηματική διερεύνηση και συζητήστε τη σημασία των δεξιοτήτων ακρόασης και διερεύνησης στις συμμετοχικές αφηγηματικές τεχνικές. Εξηγήστε τις διάφορες μεθόδους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν, όπως η ενεργητική ακρόαση, η αναστοχαστική ερώτηση και η παράφραση. Χρησιμοποιήστε την παρουσίαση για να εξηγήσετε βασικές έννοιες και όρους.• Χωρίστε την ομάδα σε ζευγάρια και ζητήστε από κάθε ομάδα να εξασκηθεί σε ένα παιχνίδι ρόλων. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει με τη σειρά τους να μοιραστούν μια προσωπική εμπειρία ή ιστορία που σχετίζεται με τον εργασιακό τους χώρο.• Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν μία από τις μεθόδους ακρόασης για να εμπλακούν σε μια συζήτηση και να εξερευνήσουν την ιστορία σε μεγαλύτερο βάθος. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις ακόλουθες ερωτήσεις:	<p>60 λεπτά</p>	<p>Εξοπλισμός πληροφορικής Flipchart και μαρκαδόροι, Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες Διαφάνειες Powerpoint</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας</p>
--	-----------------	--	---



1. Ποιο ήταν το πιο δύσκολο μέρος της κατάστασης που βιώσατε;
2. Μπορείτε να μου πείτε περισσότερα για το πώς αισθανθήκατε κατά τη διάρκεια αυτής της εμπειρίας;
3. Ποιοι ήταν οι κύριοι παράγοντες που συνέβαλαν στο αποτέλεσμα;

- Όταν γίνει αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες θα πρέπει να αλλάξουν ρόλους και να αφήσουν το άλλο άτομο να κάνει τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Αναστοχαστική αμφισβήτηση:

1. Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσατε να είχατε κάνει διαφορετικά σε αυτή την περίπτωση;
 2. Πώς οι δικές σας υποθέσεις ή προκαταλήψεις επηρέασαν την κατάσταση;
 3. Τι μάθατε από αυτή την εμπειρία που μπορείτε να εφαρμόσετε σε μελλοντικές καταστάσεις;
- Ο/Η συντονιστής/στρια θα συγκεντρώσει ξανά την ομάδα και θα



<p>διευκολύνει τη συζήτηση σχετικά με την άσκηση. Θα ζητήσει από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν τις εμπειρίες, τις ιδέες και τις προκλήσεις τους και θα τους ενθαρρύνει να θέσουν ερωτήσεις και να παράσχουν ανατροφοδότηση. Θα χρησιμοποιήσει το flipchart για να καταγράψει τα βασικά σημεία και να συνοψίσει τη συζήτηση.</p>			
<p>ΔΙΑΚΟΠΗ</p>	10 λεπτά		
<p><u>Δραστηριότητα 3: Μελέτη περίπτωσης: Καταστροφή της επικοινωνίας και δημιουργία ενός εργασιακού χώρου χωρίς αποκλεισμούς</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ο/Η συντονιστής/στρια θα χρησιμοποιήσει την παρουσίαση για να εξηγήσει τι είναι η αφηγηματική διερεύνηση και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κατανόηση και την αντιμετώπιση ζητημάτων στο χώρο εργασίας. Θα δώσει παραδείγματα καταστάσεων όπου η αφηγηματική διερεύνηση μπορεί να είναι χρήσιμη, όπως για παράδειγμα κατά την αντιμετώπιση ζητημάτων που	60 λεπτά	<p>Εξοπλισμός πληροφορικής</p> <p>Flipchart και μαρκαδόροι,</p> <p>Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες</p> <p>Διαφάνειες Powerpoint</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας</p>



<p>σχετίζονται με την ποικιλομορφία και την ένταξη, ή προβλημάτων επικοινωνίας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Χρησιμοποιώντας την παρουσίαση, ο/η συντονιστής/στρια θα παρουσιάσει τη μελέτη περίπτωσης σχετικά με τη διακοπή της επικοινωνίας και τη δημιουργία ενός εργασιακού χώρου χωρίς αποκλεισμούς.• Θα χωρίσουν τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε ομάδες των 4 ατόμων και θα τους ζητήσουν να μελετήσουν τη μελέτη περίπτωσης και να αναρωτηθούν πώς θα έλυναν το ζήτημα.• Ο/Η συντονιστής/στρια θα ζητήσει από κάποιο άτομο από κάθε ομάδα να ανατροφοδοτήσει την ευρύτερη ομάδα. Στη συνέχεια, ο/η συντονιστής/στρια θα δείξει την παρουσίαση και θα συζητήσει πώς να ενσωματώσει την αφηγηματική έρευνα στις τρέχουσες διαδικασίες και πρωτοβουλίες στο χώρο εργασίας.			
<u>Δραστηριότητα 4: Ομαδική συζήτηση</u>	40 λεπτά	Εξοπλισμός πληροφορικής Flipchart και μαρκαδόροι,	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας



<p>Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να ενθαρρύνει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν τις ιστορίες και τις εμπειρίες τους και να εφαρμόσουν στην πράξη όσα έμαθαν για τη συμμετοχική αφηγηματική διερεύνηση, θέτοντας ερωτήσεις προβληματισμού και εφαρμόζοντας τα στην πράξη.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο/Η συντονιστής/στρια θα ηγηθεί μιας ομαδικής συζήτησης και θα ρωτήσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες "Πώς έχει επηρεάσει την ταυτότητά σας το πολιτισμικό σας υπόβαθρο;"• Οι συμμετέχοντες/ουσες θα μοιραστούν εναλλάξ τις προσωπικές τους ιστορίες και εμπειρίες σχετικά με το θέμα. Στο τέλος θα ζητηθεί από την ομάδα να κάνει ερωτήσεις για διευκρινίσεις και για να ενθαρρύνει τη συζήτηση.		Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες	
<p><u>Κλείσιμο εργαστηρίου</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ο/Η συντονιστής/στρια θα ολοκληρώσει τη συνεδρία ζητώντας από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις ιδέες τους από το εργαστήριο. Θα ρωτήσει τους/τις συμμετέχοντες/ουσες πώς	15 λεπτά	Εξοπλισμός πληροφορικής Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες	Οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες της ομάδας



<p>ένιωσαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και τι έμαθαν για τη συμμετοχική αφηγηματική διερεύνηση.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο/Η συντονιστής/στρια θα ολοκληρώσει ζητώντας από κάθε συμμετέχοντα/ουσα να αναφέρει ένα νέο πράγμα που έμαθε για τη συμμετοχική αφηγηματική διερεύνηση.• Θα ευχαριστήσουν όλους τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και θα τους/τις ενθαρρύνουν να επικοινωνήσουν μαζί τους εάν έχουν περαιτέρω λεπτομέρειες.			
Συνολική διάρκεια του μαθήματος	4,5 ώρες		