



Заглавие на урока: Наративно проучване чрез участие			
Описание на учебните дейности	Продължително ст (минути)	Необходими материали/оборудване	Методология за оценка/ Оценка
<p><b><u>Откриване на семинара:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Започнете като приветствате участниците и ги представите на всички. Обяснете целта и резултатите от обучението.</li><li>• Помолете всеки да се представи и да предостави три факта за него. Два трябва да са истина, а един да е лъжа. Останалите участници следва да познаят кой факт какъв е.</li></ul>	20 минути	Място за обучение с ИТ оборудване за всички участници, ако е необходимо  Флипчарт и маркери;  Лист за вписване;  Химикалки и материали за водене на бележки за участниците  Powerpoint слайдове	Обучаемите ще участват във всички групови дейности
<p><b>Дейност 1: Упражнение за картографиране на истории</b></p> <p>Целта на това упражнение е да помогне на участниците да идентифицират и</p>	60 минути	Място за обучение с ИТ оборудване за всички участници, ако е необходимо  Флипчарт и маркери;	Обучаемите ще участват във всички групови дейности



очертаят ключовите елементи на една история.

- Фасилитаторът ще раздели участниците на групи от по трима или четирима, като всяка група ще получи хартия за флипчарт и маркери.
- Фасилитаторът ще помоли всяка група да разкаже история „за момент, когато сте били изправени пред трудно решение“.
- Всяка група ще работи заедно, за да начертае ключовите елементи от своята история, включително обстановката, героите, конфликта и разрешаването му.
- След 30 минути фасилитаторът ще помоли всяка група да представи своята история на останалите участници.
- Фасилитаторът ще води дискусия относно различните подходи, които всяка група е предприела, за да начертае своята история.

Лист за вписване;

Химикалки и материали за водене на бележки за участниците

Powerpoint слайдове



<b>ПОЧИВКА</b>	10 минути		
<b><u>Дейност 2: Ролева игра</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Обяснете какво е наративно проучване чрез участие и обсъдете значението на уменията за слушане и техниките на задаване на въпроси в разказа с участие. Обяснете различните методи, които могат да се използват като: активно слушане, рефлексивни въпроси и парафразиране. Използвайте презентацията, за да обясните ключови понятия и термини.</li><li>Разделете групата на двойки и помолете всяка двойка да упражни ролева игра. Участниците трябва на свой ред да споделят личен опит или история, свързана с тяхното работно място.</li><li>Те трябва да използват един от методите за слушане, за да се включат в разговор и да изследват историята по-задълбочено.</li></ul>	60 минути	ИТ оборудване  Флипчарт и маркери;  Химикалки и материали за водене на бележки за участниците  Powerpoint слайдове	Обучаемите ще участват във всички групови дейности



Участниците могат да използват следните въпроси:

1. Коя беше най-предизвикателната част от ситуацията, която преживяхте?
2. Можете ли да ми кажете повече за това как се чувствахте по време на това преживяване?
3. Кои бяха основните фактори, допринесли за резултата?

- Когато направят това упражнение, участниците трябва да сменят ролите си и да оставят другия човек да зададе следните въпроси:

**Рефлексивни въпроси:**

1. Какво мислите, че бихте могли да направите по-различно в тази ситуация?
2. Как Вашите собствени предположения или пристрастия повлияха на ситуацията?



<p>3. Какво научихте от това преживяване, което можете да приложите в бъдещи ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Фасилитаторът ще събере отново групата и ще започне дискусия за упражнението. Участниците ще бъдат помолени да споделят своя опит, прозрения и предизвикателства и ще бъдат окуражени да задават въпроси и да предоставят обратна връзка. Фасилитаторът ще използва флипчарта, за да запише ключови точки и да обобщи дискусията.</li></ul>			
<p><b>ПОЧИВКА</b></p>	<p>10 минути</p>		
<p><b><u>Дейност 3: Казус от практиката: Прекъсване на комуникацията и създаване на приобщаващо работно място</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Фасилитаторът ще използва презентацията, за да обясни какво е наративно запитване и как може да се използва за разбиране и справяне с проблеми на</li></ul>	<p>60 минути</p>	<p>ИТ оборудване</p> <p>Флипчарт и маркери;</p> <p>Химикалки и материали за водене на бележки за участниците</p> <p>Powerpoint слайдове</p>	<p>Обучаемите ще участват във всички групови дейности</p>



работното място. Той ще предостави примери за ситуации, в които наративното запитване може да бъде полезно, например, когато се занимавате с въпроси, свързани с многообразието и приобщаването, или решавате комуникационни проблеми.

- Използвайки презентацията, фасилитаторът ще представи казуса за прекъсване на комуникацията и създаване на приобщаващо работно място.
- Участниците ще бъдат разделени на групи по 4-ма и ще бъдат помолени да проучат казуса, а след това попитани как биха разрешили проблема.
- Фасилитаторът ще помоли по един участник от всяка група да даде обратна връзка на по-голямата група. След това ще покаже презентацията и ще разкаже как да се интегрира наративното проучване в текущите процеси и инициативи на работното място.



<p><b><u>Дейност 4: Групова дискусия</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Целта на тази дейност е да насърчи участниците да споделят своите истории и опит и да практикуват това, което са научили за наративното проучване чрез участие (PNI), като задават рефлексивни въпроси и го прилагат на практика.</li><li>• Фасилитаторът ще води групово дискусия и ще попита участниците „Как вашият културен произход е повлиял на вашата идентичност“</li><li>• Участниците ще се редуват да споделят личните си истории и преживявания, свързани с темата. Групата ще бъде помолена да задава въпроси в края за изясняване и стартиране на дискусията.</li></ul>	40 минути	ИТ оборудване  Флипчарт и маркери;  Химикалки и материали за водене на бележки за участниците	Обучаемите ще участват във всички групови дейности
<p><b><u>Закриване на семинара</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Фасилитаторът ще завърши сесията, като помоли участниците да споделят своя опит и прозрения от семинара. Участниците ще бъдат запитани</li></ul>	15 минути	ИТ оборудване  Химикалки и материали за водене на бележки за участниците	Обучаемите ще участват във всички групови дейности



<p>как са се почувствали по време на семинара и какво са научили за наративното проучване чрез участие.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Фасилитаторът ще завърши, като помоли всеки участник да назове едно ново нещо, което е научил за PNI.</li><li>● Той ще благодари на всички участници и ще ги информира, че могат да се свържат с него, ако имат допълнителни подробности.</li></ul>			
<b>Обща продължителност на урока</b>	<b>4.5 часа</b>		