



Les: Participatory Narrative Inquiry			
Omschrijving van de lesactiviteiten	Tijd	Benodigde materialen/apparatuur	Beoordeling/evaluatie
<p><u>Opening workshop:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Begin met het verwelkomen van de deelnemers en het voorstellen van iedereen. Leg het doel en de leerresultaten van de training uit.• Vraag iedereen zichzelf voor te stellen en drie dingen over zichzelf te vertellen. Twee moeten waar zijn en één moet een leugen zijn. De andere deelnemers moeten raden wat gelogen is.	20 minuten	Trainingslocatie met IT-apparatuur voor alle deelnemers, indien nodig Flip-over en viltstiften; Deelnemerslijst; Pennen en notitiemateriaal voor deelnemers Powerpoint presentatie	Deelnemers nemen deel aan alle groepsactiviteiten
<p><u>Activiteit 1: Verhalen in kaart brengen</u> Het doel van deze oefening is om deelnemers te helpen bij het identificeren en in kaart brengen van de belangrijkste elementen van een verhaal.</p> <ul style="list-style-type: none">• De facilitator verdeelt de deelnemers in groepen van drie of vier en geeft elke groep flipchartpapier en viltstiften.• De facilitator vraagt elke groep 'Vertel een verhaal over een	60 minuten	Trainingslocatie met IT-apparatuur voor alle deelnemers, indien nodig Flip-over en viltstiften; Pennen en notitiemateriaal voor deelnemers Powerpoint presentatie	Deelnemers nemen deel aan alle groepsactiviteiten



<p>moment waarop je voor een moeilijke beslissing stond'.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elke groep werkt samen om de belangrijkste elementen van hun verhaal in kaart te brengen, waaronder de setting, de personages, het conflict en de oplossing.• Na 30 minuten vraagt de facilitator elke groep om hun verhaal aan de rest van de deelnemers te presenteren.• De facilitator leidt een discussie over de verschillende manieren waarop elke groep hun verhaal in kaart heeft gebracht.			
<p>PAUZE</p>	<p>10 minuten</p>		
<p><u>Activiteit 2: Rollenspl</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leg uit wat participatief narratief onderzoek is en het belang van luister- en onderzoeksvaardigheden bij participatieve narratieve technieken bespreken. De verschillende methoden uitleggen	<p>60 minuten</p>	<p>IT-apparatuur</p> <p>Flip-over en viltstiften;</p> <p>Pennen en notitiemateriaal voor deelnemers</p> <p>Powerpoint presentatie</p>	<p>Deelnemers nemen deel aan alle groepsactiviteiten</p>



die gebruikt kunnen worden, zoals actief luisteren, reflectieve vragen stellen en parafraseren. Gebruik de presentatie om de belangrijkste begrippen en termen uit te leggen.

- Verdeel de groep in tweetallen en vraag elke groep om een rollenspel te oefenen. De deelnemers moeten om de beurt een persoonlijke ervaring of verhaal met betrekking tot hun werkplek vertellen.
- Ze moeten een van de luistermethoden gebruiken om een gesprek aan te gaan en het verhaal verder uit te diepen. Ze moeten de volgende vragen gebruiken:
 1. Wat was het meest uitdagende ervaring in die situatie?
 2. Kun je me meer vertellen over wat je voelde?
 3. Wat waren de belangrijkste factoren die bijdroegen aan de uitkomst?



<p>Daarna moeten de deelnemers van rol wisselen en de ander de volgende vragen laten stellen:</p> <p>Reflectieve vragen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wat denk je dat je anders had kunnen doen in die situatie?2. Hoe hebben je eigen aannames of vooroordelen de situatie beïnvloed?3. Wat heb je van die ervaring geleerd en hoe kun je dat in toekomstige situaties toepassen? <p>De facilitator brengt de groep weer bij elkaar en stimuleert een discussie over de oefening. Hij vraagt de deelnemers om hun ervaringen, inzichten en uitdagingen te delen en moedigt hen aan om vragen te stellen en feedback te geven. Hij gebruikt de flip-over om de belangrijkste punten op te schrijven en de discussie samen te vatten.</p>			
<p>PAUZE</p>	10 minuten		
<p><u>Activiteit 3: Case Study:</u> <u>Communicatieproblemen en het creëren van een inclusieve werkplek</u></p>	60 minuten	IT-apparatuur Flip-over en viltstiften;	Deelnemers nemen deel aan alle groepsactiviteiten



<ul style="list-style-type: none">● De facilitator gebruikt de presentatie om uit te leggen wat narratief onderzoek is en hoe het kan worden gebruikt om problemen op de werkplek te begrijpen en aan te pakken. Ze geven voorbeelden van situaties waarin narratief onderzoek nuttig kan zijn, zoals bij vraagstukken op het gebied van diversiteit en inclusie of communicatieproblemen.● Aan de hand van de presentatie introduceert de facilitator de casus over communicatieproblemen en het creëren van een inclusieve werkplek.● Hij verdeelt de deelnemers in groepen van 4 en vraagt hen de casus te bestuderen en zich af te vragen hoe zij het probleem zouden oplossen.● De facilitator vraagt iemand van elke groep om feedback te geven aan de grotere groep. De facilitator laat dan de presentatie zien en bespreekt hoe narratief onderzoek geïntegreerd kan worden in lopende werkprocessen en initiatieven.		<p>Pennen en notitiemateriaal voor deelnemers</p> <p>Powerpoint presentatie</p>	
---	--	---	--



<p><u>Activiteit 4: Groepsdiscussie</u></p> <p>Het doel van deze activiteit is om deelnemers aan te moedigen hun verhalen en ervaringen te delen en wat ze hebben geleerd over PNI in de praktijk te brengen door reflectieve vragen te stellen en het in de praktijk te brengen..</p> <ul style="list-style-type: none">• De facilitator leidt een groepsdiscussie en vraagt de deelnemers "Hoe heeft jouw culturele achtergrond jouw identiteit beïnvloed?"• Deelnemers delen om de beurt hun persoonlijke verhalen en ervaringen die met het onderwerp te maken hebben. De groep wordt gevraagd om aan het eind vragen te stellen ter verduidelijking en om de discussie aan te moedigen..	40 minuten	IT equipment Flipchart and markers; Pens and note-taking materials for participants	Participants will engage in all group activities
<p><u>Workshop afsluiting:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• De facilitator sluit de sessie af door de deelnemers te vragen hun ervaringen en inzichten van de workshop te delen. Ze vragen de deelnemers hoe ze zich voelden tijdens de workshop en wat ze geleerd hebben over participatief narratief onderzoek.	15 minuten	IT equipment Pens and note-taking materials for participants	Participants will engage in all group activities



<ul style="list-style-type: none">• De facilitator sluit af door elke deelnemer te vragen één nieuw ding te noemen dat ze hebben geleerd over PNI.• Ze bedanken alle deelnemers en moedigen hen aan om contact op te nemen als ze nog meer informatie willen hebben.			
Lesduur	4.5 uur		