

## Uspešna izvedba usposabljanja TGAL v podjetju v Sloveniji



Projekt TGAL je nedavno dosegel pomemben napredek v Sloveniji z organizacijo izjemno uspešnega delavnice za interni trening v podjetju. Kljub nekaterim začetnim izzivom je projekt našel odličnega partnerja v City Hotelu v Ljubljani, kar je zagotovilo brežhibno izvedbo treningov.

Delavnica je potekala v živo, 10. in 11. junija 2024, v City Hotelu v Ljubljana.

Delavnice se je udeležilo sedem zaposlenih v City Hotelu, med njimi generalna direktorica, direktor hotela, dve vodji kadrovske službe, vodja nadzora kakovosti, vodja F&B in vodja recepcije. Delavnico je vodila Tjaša Jerman Kuželički iz Gospodarske zbornice Slovenije.

Delavnica se je začela s predstavitvijo projekta TGAL, nato pa se je nadaljevala s temami s področja raznolikosti in vključevanja. Udeleženci so se seznanili s pripovedovanjem zgodb in pripovednimi pristopi ter 9 stebri raznolikosti.

Udeleženci so pokazali veliko zanimanje in pristno zavzetost. Številne teme so jim bile blizu in očitno so videli, da so pomembne za njihovo delovno mesto. Ta povezava je spodbudila živahne razprave in zelo interaktivno učno okolje.

Ob koncu usposabljanja so udeleženci izrazili zadovoljstvo in željo po dodatnih usposabljanjih v prihodnosti. Uspešnost te delavnice kaže na vpliv in pomen projekta TGAL pri spodbujanju raznolikosti in vključevanja v organizacijah.

Uspešna izvedba tega usposabljanja v hotelu City dokazuje, da lahko projekt zagotovi dragocene izobraževalne izkušnje, ki pozitivno prispevajo k sodelujočim organizacijam in njihovemu delovnemu okolju.

## SPI o raznolikosti in vključevanju v Šolskem centru Škofja Loka



Marca in aprila 2024 je projekt TGAL na Šolskem centru Škofja Loka v Sloveniji uspešno pilotno izvajal program stalnega strokovnega izpopolnjevanja (SPI). Usposabljanja, ki je potekalo 11. marca in 22. aprila, se je udeležilo 12 strokovnih delavcev s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Delavnico je vodila Tjaša Jerman Kuželički iz Gospodarske zbornice Slovenija. Namen izpopolnjevanja je bil izboljšati razumevanje udeležencev o raznolikosti in vključevanju.

Prvi dan je moderatorica predstavila projekt TGAL in pripravljena gradiva. Prvo srečanje je obsegalo module o upravljanju vključevanja in raznolikosti ter nezavedni pristranskosti, ki so vključevali različne dejavnosti za spodbujanje ozaveščenosti in razumevanja teh kritičnih vprašanj. Drugi dan se je začel s pregledom ključnih spoznanj s prvega dne, udeleženci pa so imeli priložnost postavljati vprašanja in poglobiti svoje znanje. Nato je bila pozornost usmerjena na vključujočo komunikacijo in participativno pripovedno raziskovanje z dejavnostmi, ki so poudarjale praktično uporabo in osebni razmislek.

Eden od vrhuncev poskusne izvedbe je bila sposobnost udeležencev, da na raznolikost in vključevanje gledajo tako z osebnega kot poklicnega vidika. Delili so številne zgodbe o dijakih, ki so imeli težave z vključevanjem, kar je ponazorilo učinek usposabljanja v praksi. Čeprav so učitelji sprva težko izstopili iz svoje vloge in razmišljali o lastnih predsodkih, so uspešno sodelovali pri vseh dejavnostih ter izboljšali svojo samozavest in komunikacijske spretnosti.

Uspeh je bil razviden iz pozitivnih povratnih informacij udeležencev. Poročali so, da so bila njihova pričakovanja izpolnjena ter da je bilo usposabljanje dragoceno za njihov poklicni in osebni razvoj. Posebej so cenili visoko kakovost gradiva TGAL. Udeleženci so izrazili veliko zadovoljstvo z gradivi, ki so na voljo na spletni strani projekta.



## **Izvedba fokusne skupine: napredek in izzivi na področju raznolikosti in vključevanja v slovenskih organizacijah**

V okviru projekta TGAL smo organizirali fokusno skupino, ki je obravnavala pomembna vprašanja raznolikosti in vključevanja v delovnih okoljih. Skupina se je sestala 28. februarja 2024 v Šolskem centru Škofja Loka. Sodelovalo je šest udeležencev iz različnih strokovnih ozadij in organizacij, med drugim predstavniki šolskega centra, višješolskega zavoda, inštituta za spodbujanje podjetništva mladih ter podjetij. Razprava je trajala približno eno uro.

Udeleženci so delili svoje poglede na nacionalne programe in pobude za obravnavo protidiskriminacijskih ukrepov ter kvot za enakost spolov v delovnem okolju. Čeprav organizacije ne izvajajo teh pravil, so udeleženci soglasno izrazili njihov pomen. Izpostavili so primere, kot je uvedba unisex stranišč na Srednji šoli za oblikovanje v Mariboru, ki so jo uvedli zaradi vključenosti transspolnih oseb.

Med glavnimi ovirami za uvedbo pobud raznolikosti in vključevanja so izpostavili pomanjkanje ozaveščenosti ter strah pred spremembami ter občutek. Udeleženci so izrazili, da je ključnega pomena izobraževanje in ozaveščanje, ki bi omogočilo boljšo implementacijo politik raznolikosti in vključevanja v slovenskih organizacijah.

Razprava je prinesla tudi vpogled v vlogo inkluzivnega vodenja in pomen izobraževanja vseh ravni vodstva o teh vprašanjih. Poudarili so potrebo po spremljanju napredka in uspešnosti prizadevanj za raznolikost in vključevanje ter uvedbi novih metod merjenja.

Rezultati naše fokusne skupine kažejo na pomemben napredek pri sprejemanju ukrepov raznolikosti in vključevanja v Sloveniji, vendar tudi na številne izzive, s katerimi se organizacije še vedno soočajo. Za uspešnejšo inkluzijo bo ključnega pomena odstranitev ovir in vzpostavitev celovitega izobraževalnega okolja. Projekt TGAL bo nadaljeval s podporo inovativnim pristopom ter spodbujala dialog za učinkovitejšo implementacijo politik raznolikosti in vključevanja v slovenskih delovnih okoljih.